



MANILA MAIL

HANS & ANNEMARIE
NINA EVA PEPIJN



JASON'S DROOM

"Ik ga stoppen met school" zei Jason tegen mij. Ik schrok er even van. "Waarom?" Uit onderzoek van Unicef/Unesco blijkt dat onderwijs een van de belangrijkste factoren is om de 'ijzeren' greep van armoede te doorbreken en ik ben dan ook teleurgesteld door zijn mededeling.

Jason is mijn taalhulp. Een keer per week zoek ik hem op om met hem de taal te oefenen. Soms gaan we naar de markt of naar een eettentje, soms zijn we bij de kliniek in Cogeo, en een volgende keer zoek ik hem thuis op in zijn huisje in de sloppenwijk. "*Wala akong pambayad sa iskul*" – Ik heb geen geld voor school, zegt hij. Ik heb Jason ontmoet

patiënten kan herkennen en hoe hij de dagelijkse medicijnname die nodig is, in de gaten kan houden. Ook helpt hij de dokters en verpleegkundigen als er vertaling nodig is.

Jason krijgt van Bukang Liwayway (BL) een studiebeurs

‘Onderwijs is niet een manier om aan armoede te ontsnappen – Het is een manier om armoede te bestrijden’

Julius Nyerere, vrm. president Tanzania

om een beroepsopleiding te volgen. Hij heeft een droom.

in het medische project waar Annemarie in meedraait.

Hij wil graag leraar Filippijns worden op een middelbare school. BL geeft hem een studiebeurs voor 80% van het collegegeld.

Jason is opgeleid als vrijwilliger in het tuberculosebestrijdingsprogramma. Hij heeft geleerd hoe hij TB-

Lees verder op pagina 3





NINA, EVA & PEPIJN

De kinderen zitten goed in hun vel en hebben het naar hun zin op school. Vorige week hebben we weer de tienminutengesprekken gehad en hun resultaten zijn ook goed, al is de Engelse Spelling nog steeds wel een uitdaging!

Afgelopen week zijn ze op school begonnen met een voetbalcompetitie. Elke zaterdagochtend hebben ze voetbaltraining en spelen ze een wedstrijd. Na 6 weken wordt de competitie afgesloten met een groot toernooi en een pizza-party.

Ze hebben trouwens een eigen Kindernieuwsbrief, waarin ze vertellen over wilde apen die ze zagen en over het aaien van een dolfijn. Bent u nieuwsgierig? U kunt hun Kindernieuwsbrief online vinden op kids.hansenannemarie.nl.

VERKEERSFEITJES VAN MANILA!

- **Traag verkeer:** Het verkeer in Manila heeft een gemiddelde snelheid van 8 tot 12 kilometer per uur tijdens het spitsuur. Het is een van de traagste steden in de wereld wat betreft verkeersdoorstroming.
- **Vervuiling:** 80% van de luchtvervuiling in de stad is een gevolg van verkeersuitlaatgassen.
- **Rechts rijden:** Men was gewend links te rijden in Manila. Tijdens de Tweede Wereldoorlog werd dat veranderd. Om het voor de Amerikaanse soldaten makkelijker te maken werd rechts rijden geïntroduceerd.
- **Verkeersagent:** Verkeersregelaar zijn in Manila is moeilijk. Onlangs is het verkeersdepartement begonnen hun verkeersregelaars te trainen in zelfverdediging.
- **Dodelijke wegen:** Volgens het ministerie van gezondheid zijn verkeersongelukken doodsoorzaak nummer 4 op de lijst-van-meest-voorkomende-doodsoorzaken; in 2011 kwamen meer dan 1800 mensen om door verkeersongelukken (dat is 5 per dag).



JASON'S DROOM

De overige 20% van het geld moet hij zelf bij elkaar verdienen. En dat is niet gelukt. Samen met zijn ouders heeft hij besloten te stoppen.

Mijn eerste impuls is 'mijn portemonnee te trekken'. Maar ik aarzel. Is dat echt helpen? Ben ik daarom hier in Manila? Ik kom uit een materialistische cultuur en ik ben geneigd om de oplossing voor armoede te zien in materiële zaken, waarbij in mijn ogen de oplossing is om geld en andere middelen te geven.

Misschien is Jason niet het meest geholpen door 'even' onderwijs voor hem te regelen. Misschien is het beter om naast hem te staan, een vriend voor hem te zijn en helpen zijn gaven en talenten te zien, in te zetten en te gebruiken, en te zoeken naar wegen om zelf zijn onderwijs bij elkaar te verdienen. Ik las in een boek dit toepasselijke stukje: *'De vraag (aan de armen) —Welke talenten heb je?— bevestigt hun menselijke waardigheid en draagt bij aan het overwinnen van de armoede in henzelf (laag zelfbeeld, etc.). Als ze ons vertellen over hun talenten en mogelijkheden, kunnen we beginnen hen te zien zoals God hen ziet, en dat helpt ons (rijken) onze eigen armoede, ons valse gevoel van superioriteit, te overwinnen.'*

Om te helpen zoeken naar werk voor Jason, bespreek ik zijn situatie later die week met mijn taalleraar en vraag hem of hij nog mensen nodig heeft als taalleraar in zijn school. In het voorjaar is daar waarschijnlijk ruimte voor!

De week erna zie ik Jason weer. Ik mag bij hem thuis komen. Een klein sloppenhuysje tegen de heuvel opgebouwd. Zijn ouders zitten op de grond in de deuropening. Er spelen een paar buurkinderen op de grond voor het huisje.

Jason vertelt dat hij volgende maand naar familie gaat, buiten de stad. Daar kan hij werken in een fruitstalletje van zijn oom. Dat gaat hij vier maanden doen om zo het geld bij elkaar te krijgen voor de opleiding. Met BL heeft hij afgesproken dat hij zijn studiebeurs behoudt en volgend jaar kan inzetten voor school. En ik hoop dat wanneer hij weer terugkomt in het voorjaar, hij misschien (betaald) aan de slag kan als leraar-in-opleiding bij de leraar van mijn taalschool...

Een verloren jaar, of toch niet? Ik geloof van niet. Ik feliciteer Jason met dit goede nieuws, blij dat hij een mogelijkheid heeft gevonden om een begin te maken zijn droom te realiseren...



NIET VERKEERD MAAR ANDERS

De **BALUT** is een delicatessen in de Filipijnen. Een balut-ei is een bevrucht eendenei met een bijna volledig ontwikkeld embryo, dat wordt gekookt. Deze hartige snack wordt veelal 's nachts door straatverkopers verkocht. Het woord **BALUT** betekent opgerold. Balut wordt meestal gegeten met een snuffje zout, hoewel een enkele balut-eter het ei bij voorkeur



met chili en azijn eet. Het vocht rond het embryo moet er eerst uit worden gezogen voor de schil gepeld kan worden. Daarna kan de dooier en het jonge kuiken gegeten worden. Begin je al te watertanden? Wij niet. We hebben het (nog?) niet geprobeerd!

TAALSTUDIE

De fulltime taalstudie bestaat uit twee delen. Sectie 1 en Sectie 2. Hans heeft eind augustus Sectie 1 afgesloten met een examen, dat hij heeft gehaald. Half oktober is Annemarie aan de beurt voor dit examen. Na het examen wordt gestart met Sectie 2. We hopen dit deel over een paar maanden af te ronden. Na de de fulltimestudie kunnen we gaan meewerken in een van de projecten van OMF. De taalstudie gaat dan part-time verder.



  12 Missouri Street
Subdiv. Valley View Royale
Cainta, Rizal
The Philippines

 +63 - (0) 920 535 2001

 info@hansenannemarie.nl

 www.hansenannemarie.nl

  Nonnenmate 22
Doetinchem
7006 CP
Nederland

 +31 - (0) 314 36 01 78

  [hanscolenbrander](#)

 [ColinBurner](#)

 Bankrekening:
570 525 136 (ABN AMRO)
t.n.v. OMF-Colenbrander,
Terschuur

Wij leven van giften.

Wilt u ons werk ondersteunen?

Kijk dan op onze website.

OMF

vpe 
zending